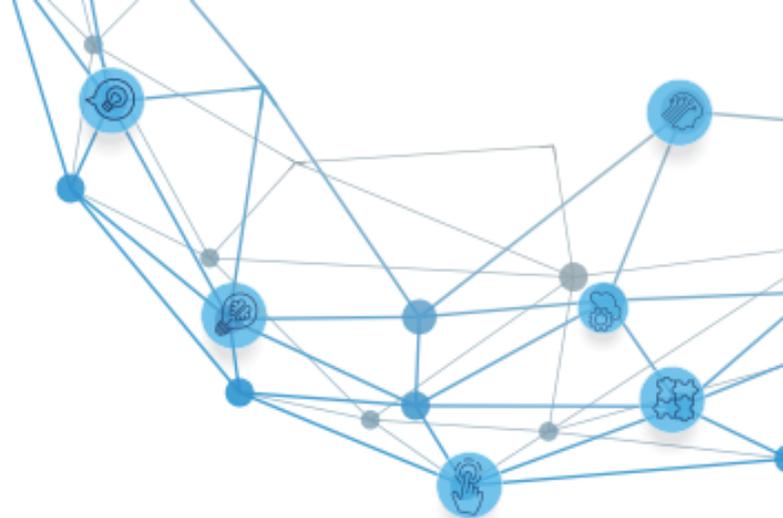


# CIII4

## IV Coloquio Internacional Interdisciplinario sobre:

ODS e innovación institucional:

consolidando universidades de alto desempeño para el siglo XXI desde la interdisciplinariedad



**URBE**  
UNIVERSITY



Universidad  
de Cartagena  
Fundada en 1577



**NSU**  
Florida  
NORTH SOUTHERN  
UNIVERSITY



**KEISER**  
UNIVERSITY





## Presentación

El IV Coloquio Internacional Interdisciplinario "ODS e Innovación Institucional" (CIII4), propone una conversación audaz y sin fronteras entre saberes para transformar las universidades del siglo XXI. Centrado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible como horizonte común, el Coloquio convoca a la academia global a repensar su papel institucional desde la innovación, el pensamiento crítico y la colaboración interdisciplinaria. No es solo un encuentro: es una invitación a construir, desde la diferencia, modelos universitarios más justos, sostenibles y de alto desempeño.





## Justificación

La educación superior enfrenta el desafío urgente de repensar su rol frente a las transformaciones globales que impone el siglo XXI. La Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) constituyen hoy un marco de referencia ineludible para orientar la misión formativa, investigativa y social de las universidades. En este contexto, las instituciones de educación superior no pueden permanecer fragmentadas por disciplinas ni aisladas de su entorno; por el contrario, están llamadas a construir respuestas integradas, colaborativas y socialmente pertinentes.

El IV Coloquio Internacional Interdisciplinario surge como un espacio de confluencia académica que convoca a las distintas áreas del saber jurídicas, sociales, administrativas, económicas, educativas, tecnológicas, ambientales, de la salud, entre otras para reflexionar, proponer y proyectar acciones universitarias que contribuyan al cumplimiento de los ODS desde la formación, la investigación, la gestión institucional y la vinculación con el entorno.



Su carácter omnicomprensivo responde a la necesidad de promover una visión sistémica e integral de los desafíos del desarrollo sostenible, que no pueden abordarse de manera aislada. La lucha contra el cambio climático, la reducción de las desigualdades, la salud comunitaria, el acceso equitativo a la educación, el crecimiento económico responsable o la innovación tecnológica con sentido social, son problemas que exigen enfoques interdisciplinarios y alianzas estratégicas entre la academia, el sector productivo y las comunidades.

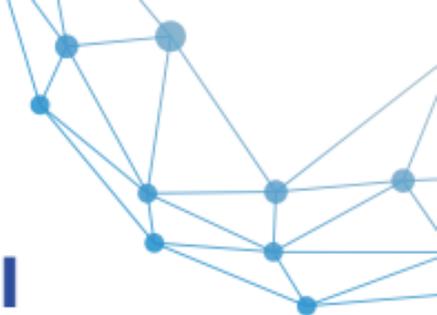
El IV Coloquio Internacional Interdisciplinario ODS e Innovación Institucional (CIII4) prosigue con la labor iniciada en las ediciones precedentes, a saber, los Coloquios I, II y III celebrados en los años 2022, 2023 y 2024, consolidándose como un foro esencial para el intercambio de conocimientos y experiencias entre investigadores, académicos y profesionales. Este evento, que en sus primeras ediciones ya promovió la integración de diversas áreas, se amplía en esta ocasión para abarcar todas las disciplinas, en un esfuerzo por lograr una mayor inclusividad y enriquecer el diálogo interdisciplinario

Así pues, el Coloquio no sólo busca integrar voces diversas, sino también fomentar una cultura universitaria orientada al diálogo, la colaboración interinstitucional y la responsabilidad global. Al reunir a investigadores, docentes, empresarios, estudiantes y directivos, se configura como un ejercicio colectivo de análisis, intercambio de experiencias y co-creación de soluciones que refuercen la capacidad transformadora de la universidad contemporánea.



## Objetivo General

Promover un espacio académico internacional de reflexión, intercambio y articulación entre investigadores, docentes, profesionales, gestores y estudiantes de las Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios; Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería; Ciencias de la Salud; Ciencias de la Educación; Ciencias Sociales, Artes y Humanidades; y Ciencias Jurídicas y Políticas, orientado a analizar, debatir y proyectar estrategias innovadoras que, desde una perspectiva interdisciplinaria, fortalezcan el papel de las universidades en la consolidación de instituciones de alto desempeño comprometidas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los desafíos del siglo XXI. investigación, la gestión institucional y la vinculación con el entorno.





# Ejes Temáticos Interdisciplinarios

## 1. ODS y Gobernanza Universitaria

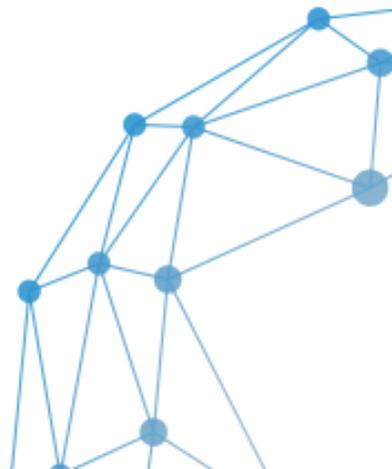
- Liderazgo, gestión del cambio y gobernanza participativa.
- Políticas públicas, financiamiento y regulación estatal de la educación superior.
- Transparencia, rendición de cuentas y sostenibilidad institucional.

## 2. Educación para la Sostenibilidad

- Currículos alineados con los ODS.
- Formación docente y pedagogías transformadoras.
- Ciudadanía global, inclusión, derechos humanos y justicia social.

## 3. ODS y Desarrollo Económico-Social

- Universidad, empresa y emprendimiento sostenible.
- Economía circular, solidaria y del conocimiento.
- Evaluación del impacto social y económico de la educación superior.





#### 4. Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sostenibilidad

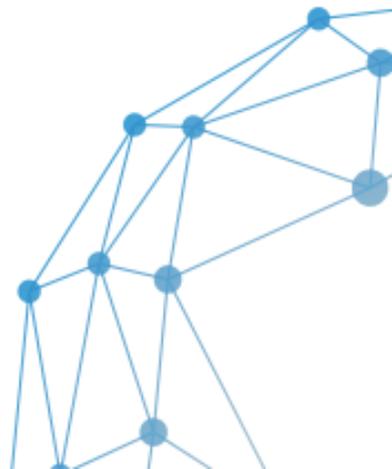
- Liderazgo, gestión del cambio y gobernanza participativa.
- Políticas públicas, financiamiento y regulación estatal de la educación superior.
- Transparencia, rendición de cuentas y sostenibilidad institucional.

#### 5. Salud, Bienestar y Universidad Saludable

- Currículos alineados con los ODS.
- Formación docente y pedagogías transformadoras.
- Ciudadanía global, inclusión, derechos humanos y justicia social.

#### 6. Territorio, Medio Ambiente y Producción Sostenible

- Universidad, empresa y emprendimiento sostenible.
- Economía circular, solidaria y del conocimiento.
- Evaluación del impacto social y económico de la educación superior.





## 7. Transformación digital, tecnologías emergentes y ética en la innovación

- Ecosistemas digitales de aprendizaje y diseño de experiencias educativas STEM.
- Inteligencia artificial, microcredenciales, analítica de datos y transformación digital universitaria.
- Seguridad de la información, ética digital y derechos en entornos virtuales.
- Brecha digital, equidad tecnológica y accesibilidad.
- Plataformas, interoperabilidad y sostenibilidad tecnológica.

## 8. Cooperación interinstitucional, redes y proyección internacional

- Redes académicas, alianzas estratégicas y cooperación Sur-Sur y Norte-Sur.
- Internacionalización del currículo, la investigación y la docencia.
- Movilidad académica, comunidades globales de aprendizaje y colaboración internacional.
- Transferencia de conocimiento, vinculación universidad-sector productivo y gestión de proyectos interdisciplinarios.
- Buenas prácticas de articulación intersectorial e interinstitucional en torno a los ODS.

## 9. Arte, Cultura y Transformación Social

- Arte y comunicación para la sostenibilidad.
- Cultura, diversidad y participación ciudadana en la construcción de paz.
- Ética, filosofía y humanismo en el desarrollo sostenible.



# Modalidad **Híbrida (Presencial y Virtual)**

## Formas de Participación

### Conferencias plenarias (por invitación del comité organizador)

Sesiones magistrales a cargo de expertos invitados por el comité organizador, orientadas a reflexionar sobre la transformación institucional y la gestión del cambio en la educación superior desde diversas perspectivas disciplinares.

### Ponencias individuales o en coautoría

Exposición oral de resultados de investigación, estudios de caso, ensayos críticos o experiencias profesionales relevantes en cualquiera de los campos representados en los ejes temáticos o disciplinas afines.

### Paneles interdisciplinarios

Mesas temáticas que reúnan especialistas para analizar problemáticas comunes relacionadas con la transformación institucional, desde enfoques complementarios como la planificación, la gestión, el liderazgo, la innovación, la normativa o la política pública.

### Talleres formativos

Sesiones prácticas dirigidas al fortalecimiento de competencias asociadas a la gestión del cambio, la innovación institucional, el rediseño curricular, el uso de tecnologías emergentes, la transformación digital o la sostenibilidad en contextos universitarios.

### Relatos de experiencias institucionales

Presentación estructurada de buenas prácticas, proyectos o procesos significativos vinculados con la planificación estratégica, la gobernanza, el liderazgo académico, la transformación curricular, la gestión administrativa o el bienestar universitario.

### Exposiciones y demostraciones tecnológicas

Espacio destinado a mostrar productos, herramientas, aplicaciones o plataformas tecnológicas desarrolladas para mejorar la gestión institucional, los procesos formativos, la evaluación o los entornos de aprendizaje. Abierto a tecnólogos, desarrolladores, emprendedores y profesionales del sector.



# Público Convocado

El IV Coloquio está dirigido a la comunidad académica y profesional interesada en la transformación institucional de la educación superior desde enfoques interdisciplinarios. Se convoca particularmente a:

## Investigadores en educación superior y política educativa

- Especialistas en calidad, evaluación, currículo y resultados de aprendizaje.
- Investigadores en historia, sociología y economía de la educación superior.
- Expertos en estudios comparados sobre modelos universitarios y tendencias globales.
- Especialistas en ciencia política aplicada a la educación.

## Gestores universitarios y responsables de decisiones académicas

- Rectores, decanos, vicerrectores y directivos administrativos.
- Coordinadores de programas, jefes de departamento y diseñadores curriculares.
- Responsables de aseguramiento de la calidad, autoevaluación y acreditación.

## Profesionales de las ciencias administrativas y económicas

- Investigadores en gestión pública y administración financiera.
- Especialistas en planificación estratégica, análisis de costos y eficiencia operativa.
- Consultores en gestión de proyectos e innovación organizacional.





## Académicos y profesionales de la ciencia política y el derecho

- Expertos en derecho educativo, autonomía universitaria y regulación estatal.
- Investigadores en reformas legales y su impacto institucional.
- Politólogos especializados en políticas públicas, gobernanza universitaria, liderazgo institucional y participación ciudadana.
- Profesionales con experiencia en estudios comparados sobre sistemas universitarios, marcos normativos y reformas estructurales.
- Quienes trabajen en los cruces entre política pública, administración y educación, desde enfoques analíticos, críticos y propositivos.

## Científicos sociales y humanistas

- Sociólogos, politólogos, antropólogos, filósofos y comunicadores.
- Investigadores en universidad y sociedad, inclusión, ciudadanía y participación estudiantil.

## Expertos en tecnología educativa y transformación digital

- Investigadores en innovación pedagógica, educación virtual, inteligencia artificial y ciberseguridad.
- Líderes de transformación en entornos virtuales de aprendizaje y plataformas LMS.

## Docentes universitarios y formadores de docentes

- Profesores involucrados en diseño curricular, evaluación y mejora continua.
- Investigadores en pedagogía universitaria y desarrollo profesional docente.





## Estudiantes de postgrado

- Estudiantes de doctorado y maestría en educación, administración, derecho, ciencias sociales, ingeniería educativa y gestión pública.
- Tesistas interesados en gobernanza, currículo, innovación o transformación institucional.

## Empresarios y profesionales en ejercicio

- Empresarios del sector productivo interesados en alianzas universidad-empresa, innovación, formación continua y emprendimiento social.
- Profesionales en salud pública, administración, derecho, educación, medio ambiente, tecnologías de la información, economía solidaria y desarrollo territorial.
- Consultores, líderes de organizaciones sociales o gremiales y actores del sector privado vinculados a procesos de transformación digital, sostenibilidad o formación de talento humano en cooperación con universidades.

## Especialistas del área de la salud

- Profesionales e investigadores en salud pública, medicina social, promoción del bienestar universitario y salud comunitaria.
- Responsables de programas de salud mental, prevención, atención integral y entornos universitarios saludables.
- Académicos interesados en el vínculo entre educación superior, salud y sostenibilidad.





# Presentación de Ponencias:

## 2 Resumen, no mayor de 250 palabras

2.1. Palabras clave: máximo cinco (Tesauro UNESCO)

## 3. Texto completo

3.1. Extensión máxima: 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros y tablas. Sin considerar título, resumen y palabras clave. No se admiten notas a pie de página.

3.2. Interlineado 1.5

3.3. Fuente Times New Roman, tamaño 12 puntos.

3.4. Formato .doc

3.5. Las referencias deben ser presentadas con base en el formato APA (7ma. edición).

Esta información debe ser enviada al correo: [doctoralprograms@unad.us](mailto:doctoralprograms@unad.us)

## 1 Presentación de ponencias

1. Identificación del autor y el trabajo

1.1. Eje temático en el que se inscribe.

1.2. Título de la ponencia.

1.3. Nombre del autor o autores (máximo tres).

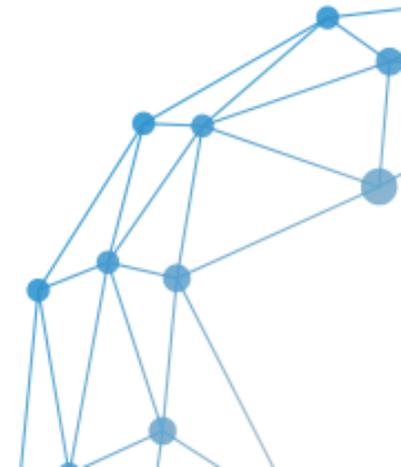
1.4. Institución de adscripción

1.5. Ciudad y país

1.6. Posición (estudiante de maestría, estudiante de doctorado, docente o investigador, autoridad académica)

1.7. Correo electrónico

1.8. Teléfono





# Resultados Esperados



**Generación de Nuevas Ideas y Enfoques Innovadores:** A través de las discusiones y presentaciones en el coloquio, se anticipa la generación de nuevas ideas y enfoques en el campo de la educación superior, que permitan inspirar la mejora de las prácticas educativas y la resolución de desafíos comunes.

**Fortalecimiento de Capacidades Profesionales:** Los participantes tendrán la oportunidad de fortalecer sus capacidades profesionales mediante la exposición a investigaciones de vanguardia, metodologías pedagógicas innovadoras y tecnologías emergentes, lo que optimizará su desempeño en los correspondientes roles académicos y profesionales.

**Establecimiento de Colaboraciones y Alianzas Estratégicas:** Se espera que el CIII3 facilite el establecimiento de colaboraciones y alianzas estratégicas entre instituciones de educación superior, organizaciones de investigación y otros actores relevantes, con el fin de promover la cooperación internacional y el intercambio de recursos y experiencias.

**Visibilidad y Reconocimiento Académico:** Los participantes tendrán la oportunidad de presentar sus investigaciones y proyectos ante una audiencia internacional, lo que les brindará visibilidad y reconocimiento académico, así como la posibilidad de establecer contactos con colegas y expertos en sus áreas de interés.

**Impacto en la Práctica y Política Educativa:** Se espera que las discusiones y resultados del CIII4 se incluyan en la práctica y política educativa a nivel local, nacional e internacional, contribuyendo a la mejora de la calidad de la educación superior y el desarrollo de políticas basadas en evidencias.



# Requisitos migratorios y Costos de Inscripción

Importante: Las personas que deseen participar deben contar con visa para ingresar a Estados Unidos. Las instituciones organizadoras proporcionarán una carta de invitación a los ponentes en caso de ser requerida.

- Participantes con ponencia: \$100USD
  - Asistentes sin ponencia: \$75USD

## payment

### Fechas Importantes

- Fecha límite para la presentación de resúmenes según formato propio del evento: **14 de septiembre de 2025.**
- Fecha de comunicación del resultado de la evaluación: **21 de septiembre de 2025** Fecha de inscripción: hasta el **28 de septiembre de 2025.**

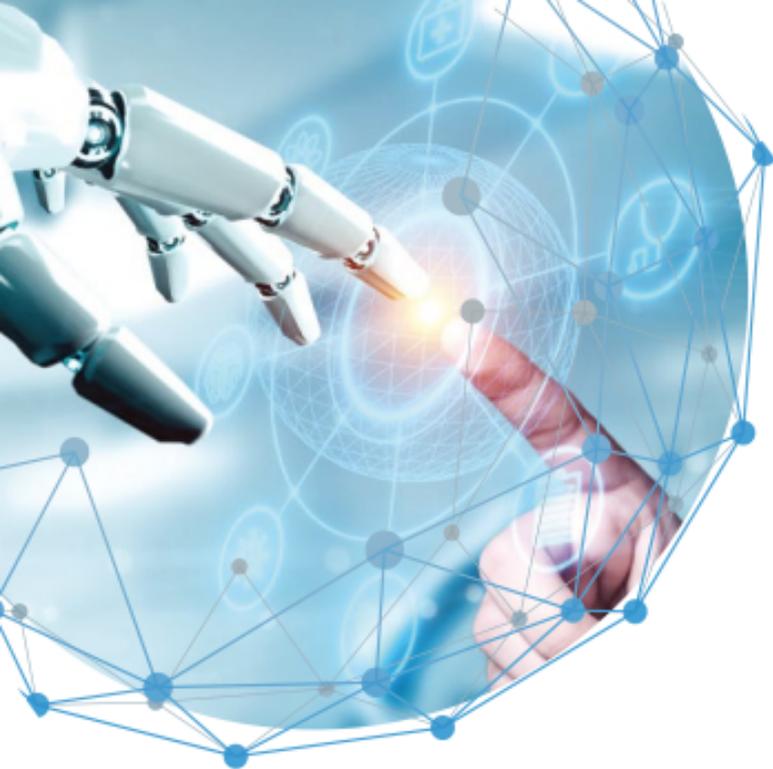
### Alojamiento

Cada participante debe gestionar en los siguientes hoteles ubicados próximos a la URBE University:

- Hilton Garden Inn Miami Dolphin Mall. Dirección: 1695 NW 11th Ave Suite A, Sweetwater, FL 33172, Teléfono: (305) 500-9077
- Courtyard by Marriott Miami at Dolphin Mall Ubicado en: Dolphin Mall. Dirección: 11275 NW 12th St, Miami, FL 33172. Teléfono: (305) 994-9343

### Comité Científico

- Dra. Nancy Rodríguez, Executive Director of UNAD Florida.
- Dr. Jesús Alberto Fuenmayor, Faculty URBE University.
  - Dra. Ana Julia Bozo de Carmona, Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA, Universidad de Cartagena, Colombia.
  - Dra. Liris Munera Cavadiás, Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA, Universidad de Cartagena, Colombia.



## Información:

Location: Keiser University (Florida, USA)



WhastApp  
**+1 (954) 260-4998**



**+1 (954) 389 2277**



**doctoralprograms@unad.us**  
**info@unad.us**



**URBE**  
UNIVERSITY



Universidad  
de Cartagena  
Fundación 1827



**NSU**  
Florida  
NORTH SOUTHEASTERN  
UNIVERSITY



**KEISER**  
UNIVERSITY