



URBE
UNIVERSITY



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827



III Coloquio Internacional Interdisciplinario de Investigación, Innovación y Avances Tecnológicos en la Educación

CIII3

23 - 24
septiembre
2024

PRESENTACIÓN

El **III Coloquio Internacional Interdisciplinario de Investigación, Innovación y Avances Tecnológicos en la Educación (CIII3)** representa una oportunidad única para académicos de diferentes instituciones de Educación Superior alrededor del mundo. Este evento busca crear un espacio propicio para el intercambio y la colaboración en la investigación y la innovación, centrándose en cómo se enseña y se aprende en el ámbito de la Educación Superior. Especial énfasis se ofrecerá en torno al uso y la influencia de las más recientes corrientes en tecnología e innovación digital en el contexto de la enseñanza universitaria.



JUSTIFICACIÓN

El III Coloquio Internacional Interdisciplinario de Investigación, Innovación y Avances Tecnológicos en la Educación (CIII3) prosigue con la labor iniciada en las ediciones precedentes, a saber, los Coloquios I y II celebrados en los años 2022 y 2023, consolidándose como un foro esencial para el intercambio de conocimientos y experiencias entre investigadores, académicos y profesionales. Este evento, que en sus primeras ediciones ya promovió la integración de diversas áreas, se amplía en esta ocasión para abarcar todas las disciplinas, en un esfuerzo por lograr una mayor inclusividad y enriquecer el diálogo interdisciplinario.

La incorporación de una gama aún más amplia de disciplinas, que ahora incluye Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios, Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente, Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería, Ciencias de la Salud, Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, y Ciencias Jurídicas y Políticas, permite abordar los desafíos contemporáneos desde perspectivas múltiples y complementarias. Esta expansión responde a la necesidad de enfrentar problemáticas complejas que requieren enfoques colaborativos y multidimensionales.

La realización del III Coloquio Internacional Interdisciplinario de Investigación, Innovación y Avances Tecnológicos en la Educación (CIII3) en URBE University, Estados Unidos, en alianza con la UNAD Florida, Estados Unidos y el Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA en la Universidad de Cartagena, Colombia; se fundamenta en la necesidad de abordar los complejos desafíos contemporáneos desde una perspectiva científica rigurosa e interdisciplinaria. Esta justificación se estructura en torno a los siguientes puntos clave:



JUSTIFICACIÓN

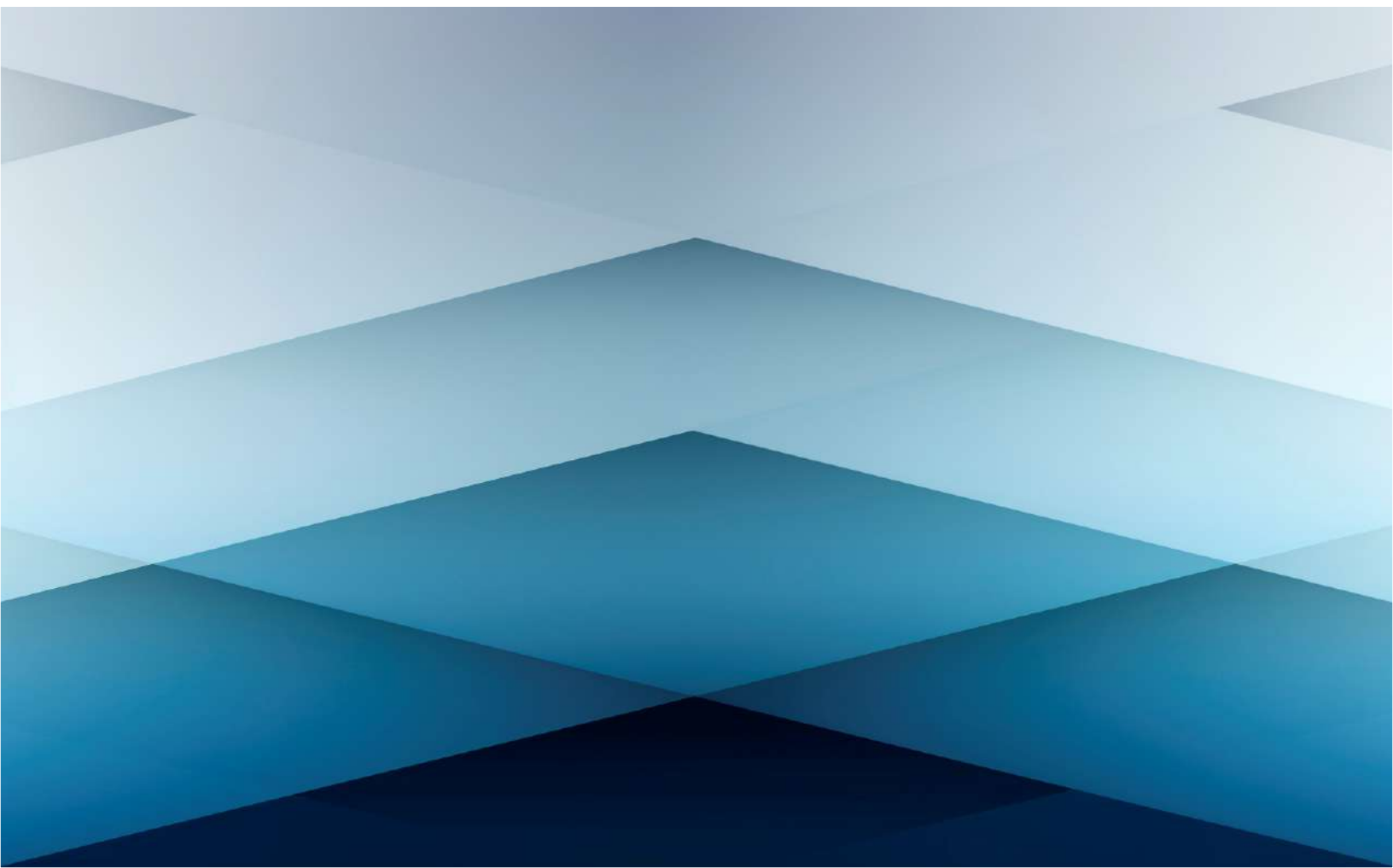
- 1. Necesidad de Enfoques Interdisciplinarios:** Los problemas actuales en la educación, la tecnología y la sociedad son cada vez más complejos y multifacéticos, requiriendo enfoques interdisciplinarios que integren diversas áreas del conocimiento.
- 2. Fomento de la Investigación Colaborativa:** El avance científico y tecnológico depende en gran medida de la capacidad para colaborar, a nivel internacional, en el marco de entornos propicios para el establecimiento de redes de investigación colaborativa.
- 3. Integración de Avances Tecnológicos:** El coloquio pone un énfasis particular en los avances tecnológicos y su aplicación en la educación y otros campos. La inclusión de una línea temática dedicada a la inteligencia artificial, por ejemplo, subraya la importancia de esta tecnología emergente en la transformación de prácticas educativas, la mejora de procesos administrativos y el impulso a la innovación científica.
- 4. Impulso a la Innovación Educativa:** La educación se encuentra en un punto de inflexión, donde la innovación es crucial para adaptarse a las necesidades cambiantes de la sociedad. El CIII3 ofrece una plataforma para la presentación y discusión de investigaciones y prácticas innovadoras en educación, facilitando la adopción de métodos y tecnologías que pueden mejorar significativamente los resultados educativos y la equidad en el acceso al conocimiento.
- 5. Validación Científica y Difusión del Conocimiento:** La realización del coloquio en una sede académica de renombre como la URBE University, junto con la colaboración de la UNAD Florida, ambas de Estados Unidos, y la Universidad de Cartagena, Colombia, garantiza un alto estándar científico para las investigaciones presentadas.



JUSTIFICACIÓN

Este entorno académico asegura una rigurosa validación por pares de las contribuciones científicas, promoviendo la difusión de conocimiento certificado y de alta calidad a nivel internacional.

6. Contribución al Desarrollo Sostenible: El CIII3 también se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular con aquellos relacionados con la educación de calidad, la innovación y la infraestructura. Al reunir a investigadores y profesionales de diversas disciplinas, el coloquio fomenta el desarrollo de soluciones sostenibles que pueden aplicarse en contextos educativos y tecnológicos, contribuyendo al progreso social y económico de las comunidades.



OBJETIVO GENERAL

Posibilitar y promover el intercambio de conocimientos, experiencias y metodologías innovadoras entre académicos, profesionales y expertos de diversas instituciones de educación superior y países, con el propósito de estimular la cooperación y el progreso en la educación, investigación científica y la innovación tecnológica en las siguientes áreas estratégicas del conocimiento:

- Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios.
- Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente.
- Ciencias Básicas, Tecnología e Ingeniería.
- Ciencias de la Salud.
- Ciencias de la Educación.
- Ciencias Sociales, Artes y humanidades.
- Ciencias Jurídicas y Políticas.

ÁREAS TEMÁTICAS

Las temáticas definitorias del CIII3 abordan diversas facetas del proceso educativo aplicado a cualquiera de las áreas estratégicas de conocimiento antes identificadas. Algunas de esas temáticas apuntan a los siguientes aspectos clave a considerar:

Área Temática I.

Innovación Tecnológica y Transformación Digital: Exploración de las últimas tendencias en tecnología e innovación digital, incluyendo el aprendizaje en línea, el uso de plataformas educativas, la realidad virtual y aumentada, y el diseño de entornos de aprendizaje digitales; la inteligencia artificial, internet de las cosas, big data, y su impacto en la todas las disciplinas de las que se ocupa el coloquio.

Área Temática II.

Metodologías de Enseñanza: Exploración de enfoques innovadores en la enseñanza y el aprendizaje, incluyendo el uso de técnicas activas de aprendizaje, aprendizaje basado en proyectos, y metodologías centradas en el estudiante.

Área temática III.

Evaluación del Aprendizaje: Análisis de estrategias efectivas de evaluación del aprendizaje, incluyendo evaluación formativa, sumativa y auténtica, así como el uso de herramientas tecnológicas para la evaluación.

Área Temática IV.

Inclusión y Diversidad: Reflexión sobre prácticas inclusivas y estrategias para promover la diversidad en el aula y en el campus universitario, incluyendo el diseño universal para el aprendizaje y la atención a las necesidades de estudiantes con discapacidades o de diversos orígenes culturales y lingüísticos.



ÁREAS TEMÁTICAS

🕒 Área Temática V.

Desarrollo Profesional Docente: Discusión sobre la formación y el desarrollo profesional de los docentes en educación superior, incluyendo programas de capacitación, comunidades de práctica, y estrategias para promover la reflexión y la mejora continua.

🕒 Área temática VI.

Impacto Social y Ético de la Educación Superior: Análisis del papel y la responsabilidad social de las instituciones de educación superior, así como también la promoción de prácticas éticas en la enseñanza, la investigación y la gestión universitaria.

🕒 Área Temática VII.




Transformación del sistema agrícola, pecuario y ambiental a través de la educación: Análisis del sector agropecuario y ambiental como agente de cambio y de los sistemas productivos vigentes en el mundo dentro del sector. Reflexiones sobre la educación/investigación con impacto en el desarrollo regional, la producción de alimentos saludables, la adopción de sistemas productivos sostenibles y adaptables al cambio climático.



FECHAS

Lunes 23 y martes 24 de septiembre de 2024.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS

-  URBE University, Florida, Estados Unidos.
-  UNAD Florida, Estados Unidos.
-  Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA - Universidad de Cartagena, Colombia.

Esta actividad se desarrolla en el marco de la Red de Investigadores y Gestores Educativos (RIGE), un espacio de debate e investigación que vincula la producción de conocimiento sobre la educación, la gestión educativa y los procesos de toma de decisiones propios de la política educacional en todos los niveles: primaria, media y superior.

MODALIDAD

Híbrida (presencial – virtual).



FORMAS DE PARTICIPACIÓN

- Conferencias plenarias (por invitación del comité organizador).
- Ponencias para ser discutidas en cada uno de los ejes temáticos descritos (propuestas por los participantes). Los resúmenes serán sometidos a la evaluación por pares académicos antes de ser aceptados. Usar el formato diseñado para la presentación de las ponencias.
- Panel de discusión. Todos los participantes inscritos (ponentes y asistentes).
- Asistentes (sin presentación de trabajos).



PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

- 1.** Identificación del autor y el trabajo.
 - 1.1.** Eje temático en el que se inscribe.
 - 1.2.** Título de la ponencia.
 - 1.3.** Nombre del autor o autores (máximo tres).
 - 1.4.** Institución de adscripción.
 - 1.5.** Ciudad y país.
 - 1.6.** Posición (estudiante de maestría, estudiante de doctorado, docente o investigador, autoridad académica).
 - 1.7.** Correo electrónico.
 - 1.8.** Teléfono.
- 2.** Resumen, no mayor de 250 palabras.
 - 2.1.** Palabras clave: máximo cinco (Tesauro UNESCO).

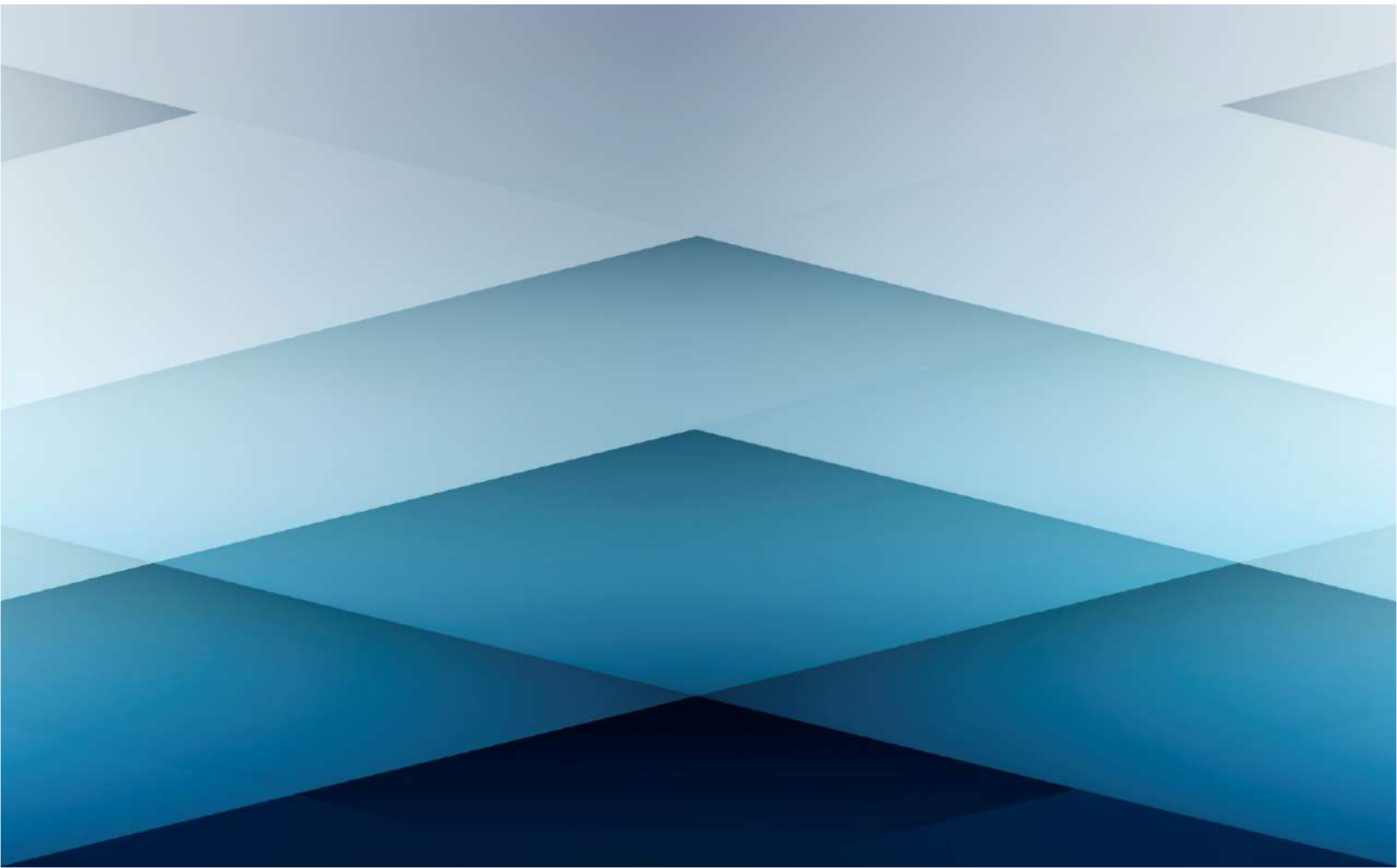
RESULTADOS ESPERADOS

- 🔄 **Generación de Nuevas Ideas y Enfoques Innovadores:** A través de las discusiones y presentaciones en el coloquio, se anticipa la generación de nuevas ideas y enfoques en el campo de la educación superior, que permitan inspirar la mejora de las prácticas educativas y la resolución de desafíos comunes.
- 🔄 **Fortalecimiento de Capacidades Profesionales:** Los participantes tendrán la oportunidad de fortalecer sus capacidades profesionales mediante la exposición a investigaciones de vanguardia, metodologías pedagógicas innovadoras y tecnologías emergentes, lo que optimizará su desempeño en los correspondientes roles académicos y profesionales.
- 🔄 **Establecimiento de Colaboraciones y Alianzas Estratégicas:** Se espera que el CIII3 facilite el establecimiento de colaboraciones y alianzas estratégicas entre instituciones de educación superior, organizaciones de investigación y otros actores relevantes, con el fin de promover la cooperación internacional y el intercambio de recursos y experiencias.
- 🔄 **Visibilidad y Reconocimiento Académico:** Los participantes tendrán la oportunidad de presentar sus investigaciones y proyectos ante una audiencia internacional, lo que les brindará visibilidad y reconocimiento académico, así como la posibilidad de establecer contactos con colegas y expertos en sus áreas de interés.
- 🔄 **Impacto en la Práctica y Política Educativa:** Se espera que las discusiones y resultados del CIII3 influyan en la práctica y política educativa a nivel local, nacional e internacional, contribuyendo a la mejora de la calidad de la educación superior y el desarrollo de políticas basadas en evidencias.



RESULTADOS ESPERADOS

🔄 Reactivación de una Red de Investigadores y Gestores Educativos (RIIGE): Se espera que el CIII3 facilite la reactivación de una red dinámica y colaborativa de investigadores y gestores educativos, promoviendo el intercambio continuo de conocimientos, experiencias y recursos.



Requisitos migratorios y Costos de Inscripción

Importante: Las personas que deseen participar deben contar con visa para ingresar a Estados Unidos. Las instituciones organizadoras proporcionarán una carta de invitación a los ponentes en caso de ser requerida.

- Participantes con ponencia: \$100USD
- Asistentes sin ponencia: \$75USD

Fechas Importantes

Fecha límite para la presentación de resúmenes según formato propio del evento: 26 de agosto de 2024.

Fecha de comunicación del resultado de la evaluación: 30 de agosto de 2024.

Fecha de inscripción: hasta el 6 de septiembre de 2024.

Alojamiento

Cada participante debe gestionar su alojamiento. Se sugieren los siguientes hoteles ubicados próximos a la URBE University:


- Hilton Garden Inn Miami Dolphin Mall. Dirección: 1695 NW 111th Ave Suite A, Sweetwater, FL 33172, Teléfono: (305) 500-9077
- Courtyard by Marriott Miami at Dolphin Mall Ubicado en: Dolphin Mall. Dirección: 11275 NW 12th St, Miami, FL 33172. Teléfono: (305) 994-



COMITÉ CIENTÍFICO

- Dr. Eric Roberts.
Campus Director, URBE University.
- Dra. Nancy Rodriguez.
Executive Director of UNAD Florida.
- Dr. Jesús Alberto Fuenmayor,
Faculty URBE University.
- Dra. Ana Julia Bozo de Carmona,
Doctorado en Ciencias de la Educación
RUDECOLOMBIA, Universidad de Cartagena,
Colombia.
- Dra. Liris Munera Cavadías,
Doctorado en Ciencias de la Educación
RUDECOLOMBIA, Universidad de Cartagena,
Colombia.
- Dr. Tomás Izquierdo Ruz,
Dpto. de Métodos de Investigación y
Diagnóstico en Educación de la Universidad de
Murcia, España.

INFORMACIÓN DE CONTACTO

 WhatsApp
+1 (954) 260-4998
+1 (954) 389 2277

info@unad.us

doctoralprograms@unad.us

Lugar del evento:
URBE University
11430 NW 20 St Ste 150 Sweetwater, FL 33172.
www.urbe.university



Universidad
de Cartagena
Fundada en 1827

