



**URBE**  
UNIVERSITY



Universidad  
de Cartagena  
Fundada en 1827



**Fecha:**

miércoles 21  
jueves 22 y viernes 23  
**de junio de 2023**



**Coloquio  
internacional**



**Florida,  
United States**



**Sobre gestión pedagógica e  
innovación educativa:**

tendencias que definirán el futuro  
de la educación

# Justificación

A medida que el mundo se ve cada vez más perturbado por el avance de la tecnología en la forma de la inteligencia artificial; la tensión entre las fronteras nacionales y los millones de personas que tratan de cruzarlas y los cambios sociales radicales representados en la violencia, la segregación y el incremento de los conflictos; se hace más difícil abordar la educación como herramienta para formar al ciudadano capaz de afrontar tantos desafíos e incertidumbres.

La perturbación relacionada con los cambios sociales, culturales, tecnológicos y estéticos exige una acción rápida, coordinada y precisa para evitar daños irreversibles y aumentar la resiliencia. Con las tecnologías conectadas y la capacidad de compartir noticias y opiniones en un instante, las personas están más informadas que nunca sobre el mundo y las políticas que las afectan.

La inteligencia artificial amenaza con desplazar la natural y las formas tradicionales en que la cultivamos. Por lo tanto, los responsables de la educación en el mundo debemos atender y hacer muchas cosas a la vez. Debemos priorizar la seguridad y el bienestar de las personas, adaptarnos a los desarrollos sociales y tecnológicos, anticipar riesgos imprevistos, aprovechar los datos y la evidencia en la toma de decisiones, alinearnos con las emergencias globales sobrevenidas (el COVID, por ejemplo) y reflejar las diversas perspectivas para formar un ser humano capaz de sobrevivir íntegro en un mundo disruptivo.



- /Admini
- /Human
- /Legal
- /Account
- /Market
- /Public
- /Promot
- /Resear
- /Busines
- /Develop
- /Engines
- /Manufac
- /Planni

# ¿Por dónde empezar?

Responder esa y otras preguntas es el objetivo del II Coloquio Internacional sobre gestión pedagógica e innovación educativa: Tendencias que definirán el futuro de la educación. El coloquio será un espacio de comunicación e interacción entre educadores, investigadores y gestores educativos que permitirá compartir desarrollos teóricos y prácticos sobre los retos de la educación en el complejo y disruptivo mundo contemporáneo.

## Las conferencias y ponencias abordarán interrogantes como:

- ✓ ¿Cuáles son los mayores desafíos para el sistema educativo en un mundo disruptivo?
- ✓ ¿Son los sistemas educativos actuales adecuados para su propósito? ¿Qué debe cambiar y cómo?
- ✓ ¿Cuál es el papel de la tecnología y los datos en el establecimiento de nuevas reglas dentro del escenario educativo?
- ✓ ¿Cómo podríamos nosotros, los educadores, colaborar mejor para regular riesgos transfronterizos complejos e interconectados? dentro del escenario educativo?
- ✓ ¿Cómo pueden los educadores abarcar valores y puntos de vista sociales cada vez más divergentes? transfronterizos complejos e interconectados? dentro del escenario educativo?



# Temática

Se desarrollarán los siguientes ejes temáticos:

## • Eje temático 1. Diversidad/segregación cultural y racial y violencia en las escuelas

La violencia es un fenómeno dramático en todos los ámbitos de la vida humana contemporánea, pero ha cobrado particular importancia en los contextos educativos multiculturales en el transcurso de los últimos años.

Este eje propone abordar dicho fenómeno, sus causas y manifestaciones, para reflexionar sobre cómo gestionar la diversidad cultural en las escuelas. Interesa rescatar los aportes que, desde una perspectiva multicultural, hayan generado experiencias y buenas prácticas promotoras del respeto y la convivencia con la diversidad y el desarrollo armónico de todo el alumnado, sin distinciones de raza, religión, procedencia, estrato socioeconómico o diferencias culturales.

### Documentos ilustrativos del problema abordado en este eje:

- Informe de seguimiento de la educación en el mundo, 2019: Migración, desplazamientos y educación: construyendo puentes, no muros.

[LINK DE INFORMACIÓN](#)

- Education as healing: Addressing the trauma of displacement through social and emotional learning

[LINK DE INFORMACIÓN](#)

- Protocolos para el abordaje pedagógico de situaciones de riesgo en el marco de la ruta de atención integral para la convivencia escolar · Racismo y Discriminación Étnico-Racial · Xenofobia

[LINK DE INFORMACIÓN](#)



## • Eje temático 2. La educación superior en un mundo disruptivo: fin de la época dorada de las universidades

La edad de oro de las universidades en el mundo desarrollado parece haber llegado a su fin. El aumento de los costos ya no se corresponde con la voluntad de los gobiernos para mantener esas instituciones ni con la de los estudiantes de pagar por estudios superiores.

Además, las universidades de hoy en día están siendo golpeadas por la tecnología que cambia el juego, la competencia disruptiva de los nuevos y audaces jugadores en línea, la evolución de la demografía y las mayores expectativas de un servicio personalizado que satisfaga la demanda de competencias alternativas por parte del mercado de trabajo.

Las universidades tradicionales se acercan a una encrucijada: ¿Se transforman en nuevos tipos de entidades? ¿Optimizan las prácticas para mejorar su eficiencia y sus capacidades? ¿No hacer nada con la esperanza de que tendrán tiempo de decidir qué hacer más tarde?

Documentos ilustrativos del problema abordado en este eje:

- The future of education in a disruptive world

[LINK DE INFORMACIÓN](#)

- Reimagining our futures together: a new social contract for education. Report from the international commission on the future of education

[LINK DE INFORMACIÓN](#)

- After a golden age of higher education growth, what next?

[LINK DE INFORMACIÓN](#)



### • Eje temático 3. Impacto de la Inteligencia Artificial sobre la educación (metaverso, chat GPT, TOME)

La Inteligencia Artificial (IA) es conocida como una herramienta que permite realizar razonamientos y actividades más o menos complejos por medio de computadores y equipos tecnológicos, sin que medie intervención humana en el proceso. Especial mención, en el ámbito educativo, merecen aquellas herramientas que se apoyan en modelos de lenguaje natural y aprendizaje automático como el Chat GPT.

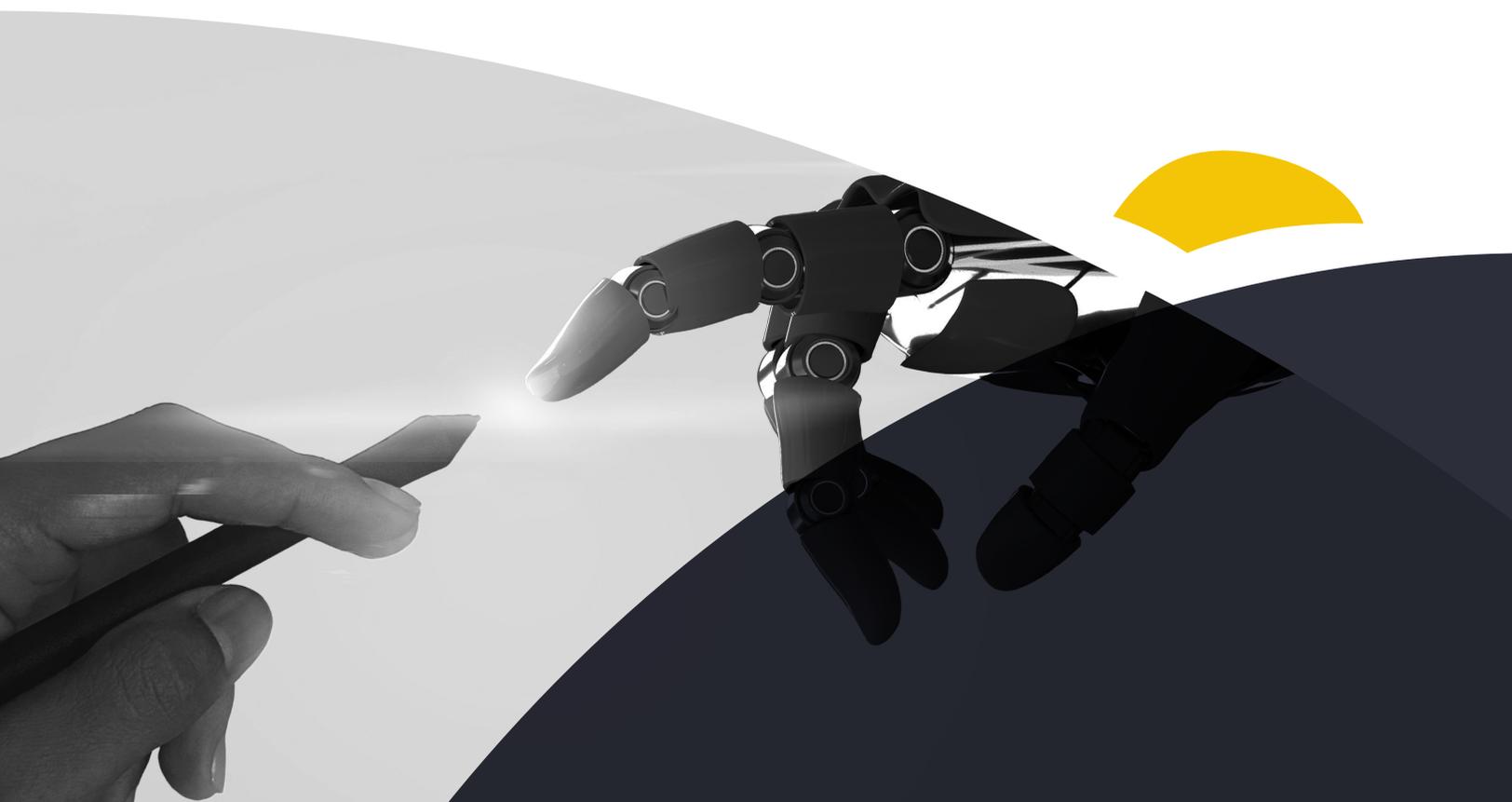
La IA está ocupando espacios rápidamente en la educación universitaria. Desde sistemas de tutoría automatizados hasta plataformas de aprendizaje en línea impulsadas por la IA, la tecnología está cambiando la forma en que se imparte y se recibe educación en todo el mundo.

¿Cuál es el impacto de la IA sobre la educación y la adquisición de competencias intelectuales, mecánicas y discursivas por parte de los estudiantes? Es una de las preguntas que este eje propone como centro de debate.

- Artificial intelligence and education - A critical view through the lens of human rights, democracy and the rule of law

[LINK DE INFORMACIÓN](#)

- Inteligencia artificial y el Chat GPT: retos en la educación [LINK DE INFORMACIÓN](#)



# Fecha:

miércoles 21, jueves 22 y viernes 23 de junio de 2023

## Lugar del evento:

URBE University: 11430 NW 20 St Ste 150 Sweetwater,  
FL 33172. [www.urbe.university](http://www.urbe.university)

## Instituciones organizadoras

UNAD Florida (Estados Unidos),  
URBE University (Estados Unidos),  
Universidad de Cartagena (Colombia)

Esta actividad se desarrolla en el marco de la Red de Investigadores y Gestores Educativos (RIGE), un espacio de debate e investigación que vincula la producción de conocimiento sobre la educación, la gestión educativa y los procesos de toma de decisiones propios de la política educacional en todos los niveles: primaria, media y superior.



## Conferencistas plenarios

- Dr. Claudio Rama. Universidad de la Empresa, Uruguay.
- Dra. Maria Marta Ferreyra. Banco Mundial, Estados Unidos.
- Dr. Rafael Martínez Campoblanco. Utel Universidad, México.



**Dr. Claudio Rama.**



**Dra. Maria Marta Ferreyra.**



**Dr. Rafael Martínez**

# Modalidad

Híbrida (presencial – virtual)

## Formas de participación

- Conferencias plenarias (por invitación del comité organizador).
- Ponencias para ser discutidas en cada uno de los ejes temáticos descritos (propuestas por los participantes). Los resúmenes serán sometidos a la evaluación por pares académicos antes de ser aceptados. Usar el formato diseñado para la presentación de las ponencias.
- Panel de discusión. Todos los participantes inscritos (ponentes y asistentes).
- Asistentes (sin presentación de trabajos).

## Presentación de ponencias

### 1. Identificación del autor y el trabajo

- 1.1. Eje temático en el que se inscribe.
- 1.2. Título de la ponencia.
- 1.3. Nombre del autor o autores (máximo tres).
- 1.4. Institución de adscripción
- 1.5. Ciudad y país
- 1.6. Posición (estudiante de maestría, estudiante de doctorado, docente o investigador, autoridad académica)
- 1.7. Correo electrónico
- 1.8. Teléfono

### 2. Resumen, no mayor de 250 palabras.

- 2.1. Palabras clave: máximo cinco (Tesauro UNESCO)

### 3. Texto completo

- 3.1. Extensión máxima: 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros y tablas. Sin considerar título, resumen y palabras clave. No se admiten notas a pie de página.
- 3.2. Interlineado 1.5
- 3.3. Fuente Times New Roman, tamaño 12 puntos.
- 3.4. Formato .doc
- 3.5. Las referencias deben ser presentadas con base en el formato APA (7ma. edición).

**Esta información debe ser enviada al correo: [doctoralprograms@unad.us](mailto:doctoralprograms@unad.us)**

# Criterios de calidad para evaluar las contribuciones

## **Rigor científico y académico**

Se espera que las contribuciones presentadas estén fundamentadas en sustento conceptual (las ponencias deben referenciar literatura actualizada de los últimos diez años) y correspondiente con el tema que se está manejando, incluyendo datos que sustenten las afirmaciones. Las conclusiones deben ser resultado del análisis profundo de los datos aportados.

## **Aportes a la innovación educativa**

El documento deberá indicar con claridad las razones por las cuales se considera que la contribución presentada aporta a la línea temática elegida en el congreso y a la innovación educativa.

## **Documento inédito**

Se solicita que las contribuciones sean documentos inéditos. En caso de haber sido presentado anteriormente, deberá enunciarse el dato en la introducción y describir el elemento diferenciador de esta contribución.

## **Estructura y coherencia del texto**

El texto debe cumplir fielmente con las indicaciones de esta convocatoria, cuidar la redacción, ortografía y formato establecido en la plantilla.

# Costos de la inscripción

Nota: Las personas que deseen participar deben confirmar si requieren visa para ingresar a USA.

- Participantes con ponencia: \$100USD
- Asistentes sin ponencia: \$75USD

payment

## Fechas importantes

Fecha límite para la presentación de resúmenes según formato propio del evento: **7 de junio del 2023**

Fecha de comunicación del resultado de la evaluación: **9 de junio del 2023**

Fecha de inscripción: **11 de junio del 2023**

## Alojamiento

Cada participante debe gestionar su alojamiento. Se sugieren los siguientes hoteles ubicados próximos a la URBE University:

- Hilton Garden Inn Miami Dolphin Mall. Dirección: 1695 NW 111th Ave Suite A, Sweetwater, FL 33172, Teléfono: (305) 500-9077
- Courtyard by Marriott Miami at Dolphin Mall Ubicado en: Dolphin Mall. Dirección: 11275 NW 12th St, Miami, FL 33172. Teléfono: (305) 994-9343

## Comité científico

Dra. Nancy Rodriguez

Dr. Jesús Alberto Fuenmayor

Dra. Ana Julia Bozo de Carmona

Dr. Claudio Rama.



**Dra. Nancy Rodriguez**



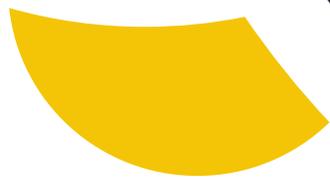
**Dr. Jesús Fuenmayor**



**Dra. Ana Julia Bozo**



**Dr. Claudio Rama.**



# INFORMACIÓN DE CONTACTO

## Lugar del evento:

URBE University: 11430 NW 20 St Ste 150 Sweetwater, FL 33172.

[www.urbe.university](http://www.urbe.university)



WhastApp

**+1 (954) 260-4998**



**+1 (954) 389 2277**



[doctoralprograms@unad.us](mailto:doctoralprograms@unad.us)  
[info@unad.us](mailto:info@unad.us)



[www.unad.us](http://www.unad.us)